

# وثيقة التقييم الكمي

## الفهرس

الصفحة	الموضوع	مسلسل
٣	● مقدمة	١
٣	● مرجعية اعداد الوثيقة	٢
٤	● وصف مباني المعهد	٣
٦	● اجمالي مساحة مباني المعهد والخدمات والمساحات الخضراء والملاعب	٤
٦	● حساب المساحة المخصصة لكل طالب	٥
٧	● دراسة الفجوة بين مباني المعهد والقياسات المرجعية Norms:	٦
٧	- أولاً: المدرجات وقاعات التدريس	
٧	- ثانياً: المعامل الدراسية	
٨	- ثالثاً : المكتبة	
١٠	- رابعاً : العيادة الطبية	
١١	- خامساً : دورات المياه	
١١	● استيفاء النماذج الاسترشادية للتقييم الكمي للمعهد	7
١٢	- المبنى الأساسي ( مدرجات وقاعات تدريس ومعامل حاسب والمكتبة والعيادة ودورات المياه)	
٤٣	- المبنى الملحق الاضافي (مدرجات ومعمل حاسب)	

## مقدمة

يعد معهد الدلتا العالي للحاسبات وثيقة التقييم الكمي استرشادا بالقياسات المرجعية بالدليل الإرشادي لمعايير المساحات والموارد البشرية والتجهيزات والمواصفات العامة للمباني والمرافق لمؤسسات التعليم العالي (Norms Planning Guideline) الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

وتعرف Norms بأنها معايير وصفية تحدد الحد الأدنى من الشروط الواجب توافرها في المباني الجامعية وملحقاتها وكذلك التجهيزات المطلوبة اللازمة للحكم علي مدي ملائمة المباني الجامعية وتجهيزاتها للمعايير المتفق عليها عالمياً لتحقيق ضمان جودة التعليم وسلامة وأمان ورضاء الطلاب والموارد البشرية بالمؤسسة التعليمية.

وتأتي أهمية تحديد Norms واعداد وثيقة التقييم الكمي للمعهد وتحديثها سنويا في أنها تساعد علي متابعة مدى استيفاء المعهد للقياسات المرجعية في موارد التعلم والبيئية التحتية والتأكد من توافر معايير السلامة والأمان لمباني المعهد وتوفيق أوضاع المعهد في ضوء معايير الاعتماد Norms.

## مرجعية اعداد الوثيقة

١. دليل الأبنية والرسومات الهندسية للمعهد
٢. النماذج الاسترشادية للتقييم الكمي (التسهيلات المادية بالمؤسسة)
  - نموذج (١): قاعات المحاضرات.
  - نموذج (٢): المعامل.
  - نموذج (٣): المكتبة.
  - نموذج (٤): العيادة الطبية.
  - نموذج (٥): دورات المياه.
٣. الدليل الإرشادي لمعايير المساحات والموارد البشرية والتجهيزات والمواصفات العامة للمباني والمرافق لمؤسسات التعليم العالي Norms Planning Guideline

## وصف مباني المعهد

### ١. المبنى الأساسي :

- يتكون من ٦ ادوار بمساحه اجمالية = ١٤٩٧.٨٨ + ١٤٣٧.١٥ م  $\times$  ٥ = ٨٦٨٣.٦٣ م.
- يشتمل الدور الأول على مكتب العميد والسكرتارية وحمام خاص + مكتب أعضاء هيئة تدريس منتدبين + مكتب رئيس مجلس الإدارة والسكرتارية + مكتب المجلس التنفيذي + مكتب شئون الطلاب + بوفيه صغير + مخزن للكتب + الخزانة الرئيسية + مكتب العلاقات العامة + مكتب الامن + مدرج (١) + دورات مياة (حريمى ٨ عيون + رجالي ١٦ عيون) + مكتب العيادة (سكرتارية ، غرفة كشف، طورى ) + ٢ غرفة أمن + ٣ كافيتيريا للطلاب + مسجد رجالي + صالة ألعاب رياضية + غرفة ملابس عاملات.
- يشتمل الدور الثاني على مكتب الامين العام والسكرتارية + غرفة مسجد حريمي + مكتب رعاية الشباب + مكتب الشئون الإدارية والقانونية + مكتب شئون الخريجين + مكتب المدير المالى + مكتب الإدارة المالية + مدرج (٢) + معمل (٢٠٧) + معمل (٢٠٨) + مكتب أعضاء هيئة التدريس + الفصل الإفتراضي + دورات مياة (رجالي ١٦ عيون + حريمي ٨ عيون).
- يشتمل الدور الثالث على مكتب أعضاء هيئة تدريس ١ + مكتب أعضاء هيئة تدريس ٢ + مكتب أعضاء هيئة تدريس ٣ + مدرج (٣) + قاعة (٣٠٢) + قاعة (٣٠٣) + قاعة (٣٠٤) + معمل (٣٠٧) + معمل (٣٠٨) + مكتب مركز التقنية + مكتب الاشراف (إدارة المتابعة) + مكتب الكنترول + دورات مياة (رجالي ١٦ عيون + حريمي ٨ عيون) + بوفية صغير.
- يشتمل الدور الرابع على مكتب أعضاء هيئة تدريس ١ + مكتب أعضاء هيئة تدريس ٢ + مدرج ٤ + معمل (٤٠٧) + معمل (٤٠٨) + مكتب وحدة ضمان الجودة + مكتبة + مركز التدريب + قاعة ٤٠٣ + قاعة ٤٠٤ + مكتب أعضاء الهيئة المعاونة + مكتب ادارة مركز التدريب + دورات مياة (حريمي ٨ عيون + رجالي ١٦ عيون).
- يشتمل الدور الخامس على مكتب أعضاء هيئة تدريس ١ + مكتب أعضاء هيئة تدريس ٢ + مكتب أعضاء هيئة تدريس ٣ + معمل (٥٠٤) + قاعة (٥٠٥) + قاعة (٥٠٦) + مكتب أعضاء هيئة تدريس معاونة ٢ + معمل (٥٠٨) + قاعة (٥١٠) + قاعة (٥١١) + حضانه لابناء العاملين + دورات مياة ( حريمي ٨ عيون + رجالي ١٦ عيون).
- يشتمل الدور السادس على مكتب أعضاء هيئة تدريس معاونة + مكتب إشراف أكاديمي + مكتب رعاية الشباب + مدرج أ٦ + مدرج ب٦ + دورات مياة (حريمي ١ عيون + رجالي ٢) + ٣ مخازن كهنه.

## ٢. المبنى الملحق الخاص بمعهد خدمة اجتماعية:

- مخصص الدور السادس + معمل (٨) بالدور الثالث فقط لأعمال التدريس بالمعهد بمساحة اجمالية:  
 $2م١٢٥٦.٤٧ = 1 \times 2م١٢٥٦.٤٧$
- يشتمل الدور السادس على مدرج (١٠)، ومدرج (١١)، ومدرج (١٢).
- ويشتمل الدور الثالث على معمل (٨).

## ٣. الكافيتريات:

- دور أرضي فقط بمساحة اجمالية  $2م٢٩٤٥.٣٥ = 1 \times 2م٢٩٤٥.٣٥$
- يشتمل الدور الأرضي على عدد ٣ كافيتريات.

## اجمالي مساحة مباني المعهد والخدمات والمساحات الخضراء والملاعب

م	المبنى	المساحة الارضية	اجمالي مساحة المبنى
١	المبنى الاساسي (٦ أدوار)	$2م١٤٩٧.٨٨$	$2م٨٩٨٧.٢٨$
٢	المبنى الملحق (الدور السادس + معمل ٨)	$2م١٢٥٦.٤٧$	$2م١٢٥٦.٤٧$
٣	مبني الكافيتريات (عدد ٣)	$2م٢٩٤٥.٣٥$	$2م٢٩٤٥.٣٥$
٤	الطرق الخارجية والمساحات الخضراء والملاعب	$2م١٢٤٣٢$	$2م١٢٤٣٢$
	الاجمالي	$2م١٨١٣١,٧$	$2م٢٥٦٢١.٣٢$

## حساب المساحة المخصصة لكل طالب

- اجمالي المساحة الأرضية للمعهد: مساحات المباني على الأرض  $٥٦٩٩.٩٢$  + مساحات الطرق الخارجية والمساحات الخضراء والملاعب  $2م١٢٤٣٢ = 2م١٨١٣١.٩٢$
- اجمالي مساحة الأرض والمباني:  $١٢٤٣٢$  (المساحة الأرضية) +  $١٣١٨٩.٣٢$  (مساحة المباني) =  $2م٢٥٦٢١.٣٢$
- اجمالي عدد الطلاب للعام الجامعي  $2022/2023 = 4565$  طالب
- المساحة المخصصة لكل طالب:  $2م٢٥٦٢١.٣٢ \div 4565 = 5.61$  م<sup>٢</sup>
- درجة استيفاء المساحة المخصصة لكل طالب: مستوفاة
- حيث ان الحد الأدنى للمساحة المخصصة لكل طالب وفق القياسات المرجعية للكليات والمعاهد النظرية:  $2م٢$  / طالب

## دراسة الفجوة بين مباني المعهد والقياسات المرجعية Norms

أولاً: المدرجات وقاعات التدريس:

م	اسم او رقم المدرج / القاعة	المساحة	الطاقة الاستيعابية من الطلاب	المساحة المخصصة / لطلاب	القياسات المرجعية Norms
١	مدرج ( ١ )	٢٢٨٩ م <sup>٢</sup>	٢٤٠ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	المساحة الأرضية: ١.٢ - ١.٥ م <sup>٢</sup> / طالب وبالتالي فان جميع المدرجات وقاعات التدريس مستوفاة
٢	مدرج ( ٢ )	٢٢٨٩ م <sup>٢</sup>	٢٤٠ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	
٣	مدرج ( ٣ )	٢٢٨٩ م <sup>٢</sup>	٢٤٠ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	
٤	مدرج ( ٤ )	٢٢٨٩ م <sup>٢</sup>	٢٤٠ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	
٥	مدرج ( ٥ )	٢٢٨٩ م <sup>٢</sup>	٢٤٠ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	
٦	مدرج ( ٦ )	٤٩٥ م <sup>٢</sup>	٤١٣ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	
٧	مدرج ( ٦ ب )	٤٧٠ م <sup>٢</sup>	٣٩٢ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	
٨	مدرج ( ١٠ )	٤٩٧,٥٠ م <sup>٢</sup>	٤١٤ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	
٩	مدرج ( ١١ )	٣٠٤.٧٨ م <sup>٢</sup>	٢٥٤ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	
١٠	مدرج ( ١٢ )	١٨٠.٧٢ م <sup>٢</sup>	١٥٠ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	
١١	قاعة ( ٣٠٢ )	٥٦ م <sup>٢</sup>	٤٧ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	
١٢	قاعة ( ٣٠٣ )	٥٦ م <sup>٢</sup>	٤٧ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	
١٣	قاعة ( ٣٠٤ )	٥٦ م <sup>٢</sup>	٤٧ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	
١٤	قاعة ( ٤٠٣ )	٥٦ م <sup>٢</sup>	٤٧ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	
١٥	قاعة ( ٤٠٤ )	٥٦ م <sup>٢</sup>	٤٧ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	
١٦	قاعة ( ٥٠١ )	٥٦ م <sup>٢</sup>	٤٧ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	
١٧	قاعة ( ٥٠٢ )	٥٦ م <sup>٢</sup>	٤٧ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	
١٨	قاعة ( ٥٠٣ )	٥٦ م <sup>٢</sup>	٤٧ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	
١٩	قاعة ( ٥٠٤ )	٥٦ م <sup>٢</sup>	٤٧ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	
٢٠	قاعة ( ٥٠٥ )	٥٦ م <sup>٢</sup>	٤٧ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	
٢١	قاعة ( ٥٠٦ )	٥٦ م <sup>٢</sup>	٤٧ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	
٢٢	قاعة ( ٥١٠ )	٥٦ م <sup>٢</sup>	٤٧ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	
٢٣	قاعة ( ٥١١ )	٥٦ م <sup>٢</sup>	٤٧ طالب	١.٢ م <sup>٢</sup>	
اجمالي مساحات المدرجات وقاعات التدريس		٤١٢١ م <sup>٢</sup>	٣٤٣٤ طالب = ٧٥.٢٢ % من اجمالي عدد الطلاب (٤٥٦٥)	الطاقة الاستيعابية لقاعات التدريس بالمعهد ٧٥.٢٢ % من مجموع الطلاب	الطاقة الاستيعابية لقاعات التدريس ٣٥ - ٤٠ % من مجموع الطلاب

## ثانياً: المعامل الدراسية:

م	اسم او رقم المعمل	المساحة	الطاقة الاستيعابية من الطلاب	المساحة المخصصة / طالب	القياسات المرجعية Norms
١	معمل (٢٠٧)	٢م٩٠	٤٠ طالب	٢م ٢.٢٥	الطاقة الاستيعابية للمعامل
٢	معمل (٢٠٨)	٢م٩٠	٤٠ طالب	٢م ٢.٢٥	٣٠ - ٥٠ طالب كحد
٣	معمل (٣٠٧)	٢م٩٠	٤٠ طالب	٢م ٢.٢٥	أقصى، المساحة الأرضية
٤	معمل (٣٠٨)	٢م٩٠	٤٠ طالب	٢م ٢.٢٥	المخصصة لكل طالب في
٥	معمل (٤٠٧)	٢م٩٠	٤٠ طالب	٢م ٢.٢٥	المعامل بالكليات النظرية
٦	معمل (٤٠٨)	٢م٩٠	٤٠ طالب	٢م ٢.٢٥	٢م١. وبالتالي فان جميع
٧	معمل (٥٠٨)	٢م٩٠	٤٠ طالب	٢م ٢.٢٥	المعامل الدراسية مستوفاة
٨	معمل (٨)	٢م١٢٨	٥٧ طالب	٢م ٢.٢٥	

ثالثا :- المكتبة

ملاحظات	درجة الاستيفاء		المؤشرات	مجالات التقييم
	غير مستوف	مستوف		
يوجد عدد ١ مكتبة بمساحة اجمالية ١٠٠ م <sup>٢</sup>			سعة المكتبة لعدد الطلاب.	المساحة والطاقة الاستيعابية
			المساحة المخصصة للمستفيد	
			توافر مناظذ ومقاعد بعدد المستفيدين.	التجهيزات
			وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل.	
			عدد أجهزة الحاسب الشخصي.	
			عدد ماكينات التصوير المستخدمة بالفعل	
			متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق	الامن والسلامة
			ملاءمة الأبواب والمخارج	
			علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ .	
			توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج .	
			الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	
			عدد النسخ المتوافرة من كل كتاب/ مرجع	الكتب والمراجع والدوريات
			عدد المراجع لكل تخصص	
			عدد الدوريات العلمية المتخصصة	

ملاحظات	درجة الاستيفاء		المؤشرات	مجالات التقييم
	غير مستوف	مستوف		
			خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	خدمات اضافية
			ترتيب المراجع والدوريات, وفقاً للفهرسة الفعالة.	
			الاتصال بشبكة الإنترنت.	
			الفهرسة الإلكترونية.	
			مدير مكتبة.	العمالة
			مساعدون فنيون	
			إداريون	

			عمال خدمات فنية	
			عمال نظافه	
			وفاء المكتبة بعودها في الوقت المحدد .	الثقة والاعتماد
			الإعلام بوقت تأدية الخدمة .	
			تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة .	
			تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة.	الاستجابة
			الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين.	
(عدم وجود طلبه من ذوى الاحتياجات الخاصة بالمعهد)		لا ينطبق	توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة وحبر غامق توافر الوسائل المرئية والتي تعتنى باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والبرامج المترجمة بلغة الاشارة	خدمات ذوى الاحتياجات الخاصة
			وجود سجلات للزائرين.	فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية
			استخدام المكتبة في العملية: التعليمية والبحثية.	
			وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه.	

رابعاً :- العيادة الطبية

ملاحظات	درجة الاستيفاء		المؤشرات	مجالات التقييم
	غير مستوف	مستوف		
			مساحة ملائمة	المساحة الكلية
تم تقسيم العيادة بحيث تحقق هذه المؤشرات			غرفة كشف.	مكونات العيادة
			غرفة طوارئ.	
			غرفة انتظار.	
			حمام به تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة.	
			سرير للكشف.	التجهيزات
			صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية.	
توجد منحدرات وكروسي متحرك			وجود تجهيزات إنشائية لذوي الاحتياجات الخاصة.	
يوجد تعاقد مع هيئة الإسعاف			سيارة إسعاف	
			متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق وجود طفايات حريق وجود شبكة خراطيم مطاطية	الأمن والسلامة
			ملاءمة الأبواب والمخارج	
			علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	
			الأطباء عدد ٢ طبيب	العاملون
			المرضى	

## خامساً :- دورات المياه

م	المبنى الاساسي	عدد دورات المياه	عدد العيون	
			رجالى	حريمى
١	الدور الاول	٤	٨ عيون	١٦ عيون
٢	الدور الثانى	٤	٨ عين	١٦ عيون
٣	الدور الثالث	٤	٨ عيون	١٦ عيون
٤	الدور الرابع	٤	٨ عيون	١٦ عيون
٥	الدور الخامس	٤	٨ عيون	١٦ عيون
٦	الدور السادس	٢	١ عين	٢ عين
	الاجمالى	٢٢	٤١	٨٢
			١٢٣ عين	

### نتائج تحليل ملاحظة دورات المياه (عدد ٢٢ دورة مياه):

ملاحظات	درجة الاستيفاء		المؤشرات	مجالات التقييم
	مستوف	غير مستوف		
عين/٣٧ طالب			كفاية دورات المياه	الإتاحة
			وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	
			ملائمة للتهوية	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
			كفاية الإضاءة.	
			سهولة فتح الشبابيك.	
			توافر أحواض لغسيل الأيدي	
			توافر مرايا.	
			الأرضيات من بلاط غير أملس.	
			وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	
			توافر مصدر مياه نقية.	
			سلامة شبكة الصرف الصحي.	
			مساحة ملائمة لكل مستخدم	
لا يوجد طلبية ذوي احتياجات خاصة		لا ينطبق	وجود دورات مياه خاصة	تجهيزات بدوي الاحتياجات الخاصة
			ملاءمة الأبواب	
			توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	العمالة
			النظافة	الأمن والسلامة
			توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق	

استيفاء النماذج الاسترشادية  
للتقييم الكمي للمعهد

## المبنى الأساسي

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
(مدرج (١))

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم		
			مستوفي	غير مستوفي	
✓	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.		المساحة الارضية والسعة	
✓	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة			
✓	٣	توافر نوافذ كافية.		النوافذ والابواب	
✓	٤	سهولة استخدام النوافذ.			
✓	٥	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج			
✓	٦	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.			
✓	٧	توافر التهوية الجيدة.			
✓	٨	وجود اضاءة مناسبة.		التجهيزات	
✓	٩	توافر مقعد لكل طالب			
✓	١٠	توافر منضدة وكرسي للمحاضر			
✓	١١	القاعة مزودة بسبورة			
✓	١٢	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية			
✓	١٣	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.			
✓	١٤	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.			
✓	١٥	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)			
✓	١٦	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	١٧	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			
✓	١٨	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة		الأمّن والسلامة	
✓	١٩	نظافة القاعة			
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ			
✓	٢٠	وجود مسنول اداري لمتابعة المحاضرات		العمالة	
✓	٢١	وجود عامل خدمات لكل قاعة			

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
(مدرج (٢))

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	١	المساحة الارضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج	٥	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	٦	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة.	٧	
	✓	وجود اضاءة مناسبة.	٨	
	✓	توافر مقعد لكل طالب	٩	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١٠	
	✓	القاعة مزودة بسبورة	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	١٥	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٨	الأمّن والسلامة
	✓	نظافة القاعة	١٩	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	٢٠	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢١	

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
( مدرج (٣) )

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	١	المساحة الارضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج	٥	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	٦	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة.	٧	
	✓	وجود اضاءة مناسبة.	٨	
	✓	توافر مقعد لكل طالب	٩	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١٠	
	✓	القاعة مزودة بسبورة	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	١٥	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٨	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة	١٩	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	✓	وجود مسئول ادارى لمتابعة المحاضرات	٢٠	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢١	

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
( مدرج (٤) )

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	١	المساحة الارضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج	٥	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	٦	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة.	٧	
	✓	وجود اضاءة مناسبة.	٨	
	✓	توافر مقعد لكل طالب	٩	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١٠	
	✓	القاعة مزودة بسبورة	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	١٥	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعللي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٨	الأمّن والسلامة
	✓	نظافة القاعة	١٩	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	٢٠	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢١	

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
(مدرج (٥))

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	١	المساحة الارضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج	٥	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	٦	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة.	٧	
	✓	وجود اضاءة مناسبة.	٨	
	✓	توافر مقعد لكل طالب	٩	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١٠	
	✓	القاعة مزودة بسبورة	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	١٥	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٨	الأمّن والسلامة
	✓	نظافة القاعة	١٩	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	٢٠	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢١	

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
( مدرج (١٦) )

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	١	المساحة الارضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج	٥	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	٦	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة.	٧	
	✓	وجود اضاءة مناسبة.	٨	
	✓	توافر مقعد لكل طالب	٩	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١٠	
	✓	القاعة مزودة بسبورة	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	١٥	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلني الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٨	الأمّن والسلامة
	✓	نظافة القاعة	١٩	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	٢٠	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢١	

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
(مدرج ٦ ب)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	١	المساحة الارضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج	٥	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	٦	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة.	٧	
	✓	وجود اضاءة مناسبة.	٨	
	✓	توافر مقعد لكل طالب	٩	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١٠	
	✓	القاعة مزودة بسبورة	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	١٥	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٨	الأمّن والسلامة
	✓	نظافة القاعة	١٩	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	٢٠	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢١	

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
(قاعة تدريس (٣٠٢))

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	١	المساحة الارضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج	٥	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	٦	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة.	٧	
	✓	وجود اضاءة مناسبة.	٨	
	✓	توافر مقعد لكل طالب	٩	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١٠	
	✓	القاعة مزودة بسبورة	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	١٥	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٨	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة	١٩	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	✓	وجود مسئول ادارى لمتابعة المحاضرات	٢٠	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢١	

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
(قاعة تدريس (٣٠٣))

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	١	المساحة الارضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج	٥	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	٦	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة.	٧	
	✓	وجود اضاءة مناسبة.	٨	
	✓	توافر مقعد لكل طالب	٩	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١٠	
	✓	القاعة مزودة بسبورة	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	١٥	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلني الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٨	الأمّن والسلامة
	✓	نظافة القاعة	١٩	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	٢٠	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢١	

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
(قاعة تدريس (٣٠٤))

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	١	المساحة الارضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج	٥	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	٦	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة.	٧	
	✓	وجود اضاءة مناسبة.	٨	
	✓	توافر مقعد لكل طالب	٩	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١٠	
	✓	القاعة مزودة بسبورة	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	١٥	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٨	الأمّن والسلامة
	✓	نظافة القاعة	١٩	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	٢٠	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢١	

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
(قاعة تدريس (٤٠٣))

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	١	المساحة الارضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج	٥	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	٦	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة.	٧	
	✓	وجود اضاءة مناسبة.	٨	
	✓	توافر مقعد لكل طالب	٩	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١٠	
	✓	القاعة مزودة بسبورة	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	١٥	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٨	الأمّن والسلامة
	✓	نظافة القاعة	١٩	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	٢٠	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢١	

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
(قاعة تدريس (٤٠٤))

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	١	المساحة الارضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج	٥	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	٦	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة.	٧	
	✓	وجود اضاءة مناسبة.	٨	
	✓	توافر مقعد لكل طالب	٩	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١٠	
	✓	القاعة مزودة بسبورة	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	١٥	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلني الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٨	الأمّن والسلامة
	✓	نظافة القاعة	١٩	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	٢٠	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢١	

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
(قاعة تدريس (٥٠١))

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	١	المساحة الارضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج	٥	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	٦	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة.	٧	
	✓	وجود اضاءة مناسبة.	٨	
	✓	توافر مقعد لكل طالب	٩	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١٠	
	✓	القاعة مزودة بسبورة	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	١٥	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٨	الأمّن والسلامة
	✓	نظافة القاعة	١٩	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	٢٠	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢١	

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
(قاعة تدريس (٥٠٢))

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	١	المساحة الارضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج	٥	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	٦	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة.	٧	
	✓	وجود اضاءة مناسبة.	٨	
	✓	توافر مقعد لكل طالب	٩	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١٠	
	✓	القاعة مزودة بسبورة	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	١٥	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعللي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٨	الأمّن والسلامة
	✓	نظافة القاعة	١٩	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	٢٠	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢١	

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
(قاعة تدريس (٥٠٣))

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	١	المساحة الارضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج	٥	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	٦	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة.	٧	
	✓	وجود اضاءة مناسبة.	٨	
	✓	توافر مقعد لكل طالب	٩	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١٠	
	✓	القاعة مزودة بسبورة	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	١٥	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلني الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٨	الأمّن والسلامة
	✓	نظافة القاعة	١٩	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	٢٠	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢١	

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
(قاعة تدريس (٥٠٤))

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	١	المساحة الارضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج	٥	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	٦	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة.	٧	
	✓	وجود اضاءة مناسبة.	٨	
	✓	توافر مقعد لكل طالب	٩	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١٠	
	✓	القاعة مزودة بسبورة	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	١٥	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٨	الأمّن والسلامة
	✓	نظافة القاعة	١٩	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	٢٠	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢١	

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
(قاعة تدريس (٥٠٥))

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	١	المساحة الارضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج	٥	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	٦	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة.	٧	
	✓	وجود اضاءة مناسبة.	٨	
	✓	توافر مقعد لكل طالب	٩	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١٠	
	✓	القاعة مزودة بسبورة	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	١٥	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٨	الأمّن والسلامة
	✓	نظافة القاعة	١٩	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	٢٠	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢١	

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
(قاعة تدريس (٥٠٦))

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	١	المساحة الارضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج	٥	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	٦	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة.	٧	
	✓	وجود اضاءة مناسبة.	٨	
	✓	توافر مقعد لكل طالب	٩	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١٠	
	✓	القاعة مزودة بسبورة	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	١٥	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٨	الأمّن والسلامة
	✓	نظافة القاعة	١٩	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	٢٠	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢١	

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
(قاعة تدريس (٥١٠))

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	١	المساحة الارضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج	٥	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	٦	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة.	٧	
	✓	وجود اضاءة مناسبة.	٨	
	✓	توافر مقعد لكل طالب	٩	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١٠	
	✓	القاعة مزودة بسبورة	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	١٥	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٨	الأمّن والسلامة
	✓	نظافة القاعة	١٩	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	٢٠	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢١	

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
(قاعة تدريس (٥١١))

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	١	المساحة الارضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج	٥	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	٦	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة.	٧	
	✓	وجود اضاءة مناسبة.	٨	
	✓	توافر مقعد لكل طالب	٩	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١٠	
	✓	القاعة مزودة بسبورة	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	١٥	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٨	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة	١٩	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	٢٠	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢١	

نموذج (٢): المعامل  
معمل (٢٠٧)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب.	١	المساحة الطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب.	٢	
	✓	توافر الاجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب	٤	
معامل حاسب الى	لا ينطبق	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	التجهيزات الإثنائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
	لا ينطبق	توافر الأحواض بالعدد الكاف	٧	
	✓	التأثير	٨	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة	٩	معامل تجهيزات تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	١١	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة.	١٢	العمالة
	✓	نظافة المعامل	١٣	
	✓	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	١٤	الأمن والسلامة
	لا ينطبق	أسلوب التخلص من الكيماويات والمواد غير الصديقة للبيئة	١٥	

نموذج (٢): المعامل  
معمل (٢٠٨)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب.	١	المساحة الطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب.	٢	
	✓	توافر الاجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب	٤	
معامل حاسب الى	لا ينطبق	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	التجهيزات الإثنائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
	لا ينطبق	توافر الأحواض بالعدد الكاف	٧	
	✓	التأثير	٨	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة	٩	معامل تجهيزات تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	١١	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة.	١٢	العمالة
	✓	نظافة المعامل	١٣	
	✓	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	١٤	الأمن والسلامة
	لا ينطبق	أسلوب التخلص من الكيماويات والمواد غير الصديقة للبيئة	١٥	

نموذج (٢): المعامل  
معمل (٣٠٧)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب.	١	المساحة الطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب.	٢	
	✓	توافر الاجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب	٤	
معامل حاسب الي	لا ينطبق	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	التجهيزات الإثنائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
	لا ينطبق	توافر الأحواض بالعدد الكاف	٧	
	✓	التأثير	٨	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة	٩	معامل تجهيزات تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	١١	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة.	١٢	العمالة
	✓	نظافة المعامل	١٣	
	✓	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	١٤	الأمن والسلامة
	لا ينطبق	أسلوب التخلص من الكيماويات والمواد غير الصديقة للبيئة	١٥	

## نموذج (٢): المعامل

معمل (٣٠٨)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب.	١	المساحة الطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب.	٢	
	✓	توافر الاجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب	٤	
معامل حاسب الى	لا ينطبق	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	التجهيزات الإثنائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
	لا ينطبق	توافر الأحواض بالعدد الكاف	٧	
	✓	التأثير	٨	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة	٩	معامل تجهيزات تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	١١	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة.	١٢	العمالة
	✓	نظافة المعامل	١٣	
	✓	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	١٤	الأمن والسلامة
	لا ينطبق	أسلوب التخلص من الكيماويات والمواد غير الصديقة للبيئة	١٥	

نموذج (٢): المعامل  
معمل (٤٠٧)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب.	١	المساحة الطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب.	٢	
	✓	توافر الاجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب	٤	
معامل حاسب الي	لا ينطبق	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	التجهيزات الإثنائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
	لا ينطبق	توافر الأحواض بالعدد الكاف	٧	
	✓	التأثير	٨	
	✓	كفاية وحدائة الأجهزة	٩	معامل تجهيزات تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	١١	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة.	١٢	العمالة
	✓	نظافة المعامل	١٣	
	✓	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	١٤	الأمن والسلامة
	لا ينطبق	أسلوب التخلص من الكيماويات والمواد غير الصديقة للبيئة	١٥	

## نموذج (٢): المعامل

معمل (٤٠٨)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب.	١	المساحة الطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب.	٢	
	✓	توافر الاجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب	٤	
معامل حاسب الى	لا ينطبق	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	التجهيزات الإثنائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
	لا ينطبق	توافر الأحواض بالعدد الكاف	٧	
	✓	التأثير	٨	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة	٩	معامل تجهيزات تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	١١	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة.	١٢	العمالة
	✓	نظافة المعامل	١٣	
	✓	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	١٤	الأمن والسلامة
	لا ينطبق	أسلوب التخلص من الكيماويات والمواد غير الصديقة للبيئة	١٥	

نموذج (٢): المعامل  
معمل (٥٠٨)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب.	١	المساحة الطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب.	٢	
	✓	توافر الاجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب	٤	
معامل حاسب الى	لا ينطبق	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	التجهيزات الإثنائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
	لا ينطبق	توافر الأحواض بالعدد الكاف	٧	
	✓	التأثير	٨	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة	٩	معامل تجهيزات تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	١١	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة.	١٢	العمالة
	✓	نظافة المعامل	١٣	
	✓	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	١٤	الأمن والسلامة
	لا ينطبق	أسلوب التخلص من الكيماويات والمواد غير الصديقة للبيئة	١٥	

## نموذج (3): المكتبة

ملاحظات	درجة الاستيفاء		المؤشرات	مجالات التقييم
	غير مستوف	مستوف		
يوجد عدد ١ مكتبة بمساحة اجمالية ١٠٠ م <sup>٢</sup>			سعة المكتبة لعدد الطلاب.	المساحة والطاقة الاستيعابية
			المساحة المخصصة للمستفيد	
			توافر مناظيد ومقاعد بعدد المستفيدين.	التجهيزات
			وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل.	
			عدد أجهزة الحاسب الشخصي.	
			عدد ماكينات التصوير المستخدمة بالفعل	
			متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق	الامن والسلامة
			ملاءمة الأبواب والمخارج	
			علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ .	
			توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج .	
			الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	الكتب والمراجع والدوريات
			عدد النسخ المتوافرة من كل كتاب/ مرجع	
			عدد المراجع لكل تخصص	
			عدد الدوريات العلمية المتخصصة	

ملاحظات	درجة الاستيفاء		المؤشرات	مجالات التقييم
	غير مستوف	مستوف		
			خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	خدمات اضافية
			ترتيب المراجع والدوريات, وفقاً للفهرسة الفعالة.	
			الاتصال بشبكة الإنترنت.	
			الفهرسة الإلكترونية.	
			مدير مكتبة.	العمالة
			مساعدون فنيون	
			إداريون	
			عمال خدمات فنية	
			عمال نظافه	
			وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد .	الثقة والاعتماد

			الإعلام بوقت تأدية الخدمة .	
			تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة .	
			تقديم خدمات فورية للمستخدمين من خدمات المكتبة.	الاستجابة
			الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين.	
(عدم وجود طلبية من ذوى الاحتياجات الخاصة بالمعهد)		لا ينطبق	توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة و حبر غامق توافر الوسائل المرئية والتي تعتنى باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والبرامج المترجمة بلغة الاشارة	خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة
			وجود سجلات للزائرين.	فاعلية المكتبة في
			استخدام المكتبة في العملية: التعليمية والبحثية.	العملية التعليمية والبحثية
			وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستخدمين منه.	

## نموذج (٤): العيادة الطبية

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفى	مستوفى			
	✓	مساحة ملائمة	١	المساحة الكلية
	✓	غرفة كشف.	٢	مكونات العيادة
	✓	غرفة طوارئ	٣	
	✓	غرفة إنتظار	٤	
	✓	حمام به تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة	٥	
	✓	سرير للكشف	٦	
	✓	صيدلية بها متطلبات الأسعافات الأولية	٧	التجهيزات
	✓	وجود تجهيزات إنشائية لذوي الاحتياجات الخاصة	٨	
	✓	سيارة أسعاف	٩	
	✓	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق.	١٠	الأمن والسلامة
	✓	ملائمة الأبواب والمخارج.	١١	
	✓	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	١٢	
	✓	الأطباء	١٣	العاملون
	✓	الممرضون	١٤	

## نموذج (٥): دورات المياه

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفى	مستوفى			
	✓	كفاية دورات المياه.	١	الإتاحة
	✓	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	٢	
	✓	ملائمة التهوية .	٣	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
	✓	كفاية الإضاءة.	٤	
	✓	سهولة فتح الشبابيك	٥	
	✓	توافر أحواض لغسيل اليدي .	٦	
	✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٧	
	✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٨	
	✓	توفر مصدر مياه نقية	٩	
	✓	سلامة شبكة الصرف الصحي	١٠	
	✓	مساحة ملاعمة لكل مستخدم	١١	المساحة
	✓	وجود دورات مياه خاصة.	١٢	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	ملاعمة الأبواب :يوجد باب يفتح للخارج	١٣	
	✓	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٤	
	✓	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٥	العمالة
	✓	النظافة	١٦	الأمن والسلامة
	✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٧	

## المبنى الملحق الاضافي

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
(مدرج (١٠))

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	١	المساحة الارضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج	٥	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	٦	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة.	٧	
	✓	وجود اضاءة مناسبة.	٨	
	✓	توافر مقعد لكل طالب	٩	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١٠	
	✓	القاعة مزودة بسبورة	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	١٥	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٨	الأمّن والسلامة
	✓	نظافة القاعة	١٩	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	✓	وجود مسنول اداري لمتابعة المحاضرات	٢٠	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢١	

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
(مدرج (١١))

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	١	المساحة الارضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج	٥	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	٦	
	✓	توافر التهوية الجيدة.	٧	
	✓	وجود اضاءة مناسبة.	٨	التجهيزات
	✓	توافر مقعد لكل طالب	٩	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١٠	
	✓	القاعة مزودة بسبورة	١١	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٢	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	١٥	
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٨	الأمّن والسلامة
	✓	نظافة القاعة	١٩	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	✓	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	٢٠	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢١	

نموذج (١): قاعات المحاضرات  
(مدرج (١٢))

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم	
مستوفي	غير مستوفي				
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	١	المساحة الارضية والسعة	
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢		
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤		
	✓	يوجد عدد ٢ مخرج (باب) علي الأقل يفتح للخارج	٥		
	✓	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	٦		
	✓	توافر التهوية الجيدة.	٧		
	✓	وجود اضاءة مناسبة.	٨	التجهيزات	
	✓	توافر مقعد لكل طالب	٩		
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١٠		
	✓	القاعة مزودة بسبورة	١١		
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٢		
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٣		
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٤		
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	١٥		
	✓	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٦		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٧		
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٨	الأمّن والسلامة	
	✓	نظافة القاعة	١٩		
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ			
	✓	وجود مسئول ادارى لمتابعة المحاضرات	٢٠	العمالة	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢١		

نموذج (٢): المعامل

معمل (٨)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب.	١	المساحة الطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب.	٢	
	✓	توافر الاجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب	٤	
معامل حاسب الي	لا ينطبق	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	التجهيزات الإثنائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
	لا ينطبق	توافر الأحواض بالعدد الكاف	٧	
	✓	التأثير	٨	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة	٩	معامل تجهيزات تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	١١	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة.	١٢	العمالة
	✓	نظافة المعامل	١٣	
	✓	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	١٤	الأمن والسلامة
	لا ينطبق	أسلوب التخلص من الكيماويات والمواد غير الصديقة للبيئة	١٥	